

**Befragung zum neuen Stundenrhythmus Dezember 2009**

**Fragebogen für Lehrerinnen und Lehrer**

Alle Fragen beziehen sich auf das neue Stundenmodell im Vergleich zum alten 45-Minuten-Rhythmus. Diesen Fragebogen sollten Sie möglichst ehrlich und möglichst spontan beantworten. Auf dem Fragebogen finden Sie Aussagen, bei denen Ihre Einschätzung gefragt ist - von „trifft voll zu“ bis „trifft gar nicht zu“. Entscheiden Sie sich bitte für eine der vorgegebenen Möglichkeiten, nicht für Zwischenwerte.

Wir arbeiten im Unterricht <b>deutlich</b> anders als früher:		(+2) trifft voll zu ... trifft gar nicht zu (-2)
L 4	Ich nehme mich häufiger im Unterrichtsgespräch zurück.	(+2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (-2)
L 5	Ich lasse häufiger in Gruppen arbeiten.	(+2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (-2)
L 6	Ich lasse häufiger in Partnerarbeit arbeiten.	(+2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (-2)
L 7	Ich lasse häufiger in Einzelarbeit / Stillarbeit arbeiten.	(+2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (-2)
L 8	Ich habe mehr Zeit, mit einzelnen Schülern zu arbeiten. (Zum Beispiel: Kontrolle der Hausaufgaben, Beratung bei Stillarbeit)	(+2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (-2)
L 9	Im Unterricht werden mehr Medien eingesetzt. (Bilder, Texte, Filme, Musik)	(+2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (-2)
L 10	Vertiefende und reflektierende Unterrichtsphasen am Ende einer Stunde sind besser integrierbar.	(+2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (-2)
L 11	Ich kann mich durchgängig gut konzentrieren.	(+2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (-2)
L 15	In den <i>einstündigen</i> Fächern ist ein kontinuierliches Lernen über mehrere Wochen möglich.	(+2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (-2)
L 17	Die zweite bzw. vierte Unterrichtsstunde beginnt zügig.	(+2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (-2)
L 18	Ich kann mich am Beginn der zweiten bzw. vierten Unterrichtsstunde gut auf die neue Gruppe einstellen.	(+2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (-2)

		(+2) trifft voll zu ... trifft gar nicht zu (-2)
L 19	Nach der 30-Minuten-Pause beginnt mein Unterricht zügig.	(+2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (-2)
L 20	Ich kann mich nach der 30-Minuten-Pause gut auf die neue Gruppe einstellen.	(+2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (-2)
L 22	Vier Stunden Unterricht am Vormittag finde ich besser als früher sechs Stunden.	(+2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (-2)
L 24	Ich kann mich differenzierter auf den nächsten Unterrichtstag vorbereiten, weil ich dann weniger Stunden habe.	(+2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (-2)
L 25	Meine Schultasche ist leichter geworden.	(+2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (-2)
L 26	Die Vorbereitungszeit für die neuen Stunden ist länger geworden.	(+2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (-2)
L 27	Den Ablauf des Schultages finde ich entspannter und ruhiger.	(+2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (-2)
L 28	Die Nachmittage sind entspannter geworden.	(+2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (-2)
L 29	Die Wochenenden sind entspannter geworden.	(+2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (-2)
L 30	Konzentrationsprobleme bei den Schülern treten nun im Unterricht häufiger auf.	(+2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (-2)
L 31	Die Aufnahmefähigkeit der Schüler nach der langen Mittagspause ist besser geworden.	(+2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (-2)
L 32	Vertretungsunterricht ist im neuen System schwieriger zu erteilen.	(+2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (-2)
L 33	Und was ich unbedingt sagen möchte:	

**Herzlichen Dank für Ihre Rückmeldung! Bitte geben Sie den ausgefüllten Fragebogen bis Montag, 7. Dezember 2009 bei einem Mitglied des Lehrerrates ab.**