

Befragung zum neuen Stundenrhythmus Dezember 2009

Fragebogen für Schülerinnen und Schüler

Alle Fragen beziehen sich auf das neue Stundenmodell im Vergleich zum alten 45-Minuten-Rhythmus. Diesen Fragebogen sollst Du selbst möglichst ehrlich und möglichst spontan beantworten. Auf dem Fragebogen findest Du Aussagen, bei denen Deine Einschätzung gefragt ist – von „trifft voll zu“ bis „trifft gar nicht zu“. Entscheide Dich bitte für eine der vorgegebenen Möglichkeiten, nicht für Zwischenwerte.

S 1	Geschlecht	Junge					Mädchen			
S 2	Jahrgangsstufe	5	6	7	8	9	10	11	12	13
S 3	Ich bin im	Standardzweig					bilingualen Zweig			
Wir arbeiten im Unterricht deutlich anders als früher:		(+2) trifft voll zu ... trifft gar nicht zu (-2)								
S 4	Ich beteilige mich häufiger am Unterrichtsgespräch.	(+2)	<input type="checkbox"/>	(-2)						
S 5	Ich arbeite häufiger in Gruppen.	(+2)	<input type="checkbox"/>	(-2)						
S 6	Ich arbeite häufiger in Partnerarbeit.	(+2)	<input type="checkbox"/>	(-2)						
S 7	Ich arbeite häufiger in Einzelarbeit / Stillarbeit.	(+2)	<input type="checkbox"/>	(-2)						
S 8	Der Lehrer arbeitet mehr mit mir. (Zum Beispiel: Kontrolle der Hausaufgaben, Beratung bei Stillarbeit)	(+2)	<input type="checkbox"/>	(-2)						
S 9	Im Unterricht werden mehr Medien eingesetzt. (Bilder, Texte, Filme, Musik)	(+2)	<input type="checkbox"/>	(-2)						
S 11	Ich kann am Ende einer Unterrichtsstunde noch gut mitarbeiten.	(+2)	<input type="checkbox"/>	(-2)						
S 12	Ich kann mich am Ende einer Unterrichtsstunde noch gut konzentrieren.	(+2)	<input type="checkbox"/>	(-2)						
S 13	Ich trage im Unterricht mehr Verantwortung für meinen Lernerfolg.	(+2)	<input type="checkbox"/>	(-2)						
S 14	Ich habe in einer Unterrichtsstunde mehr gelernt.	(+2)	<input type="checkbox"/>	(-2)						

		(+2) trifft voll zu ... trifft gar nicht zu (-2)
S 15	In den <i> einstündigen </i> Fächern lerne ich über mehrere Wochen hinweg kontinuierlich hinzu.	(+2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (-2)
S 16	In den <i> mehrstündigen </i> Fächern lerne ich über mehrere Wochen hinweg kontinuierlich hinzu.	(+2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (-2)
S 17	Die zweite bzw. vierte Unterrichtsstunde beginnt zügig.	(+2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (-2)
S 18	Ich kann mich am Beginn der zweiten bzw. vierten Unterrichtsstunde gut auf das neue Fach einstellen.	(+2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (-2)
S 19	Nach der 30-Minuten-Pause beginnt der Unterricht zügig.	(+2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (-2)
S 20	Ich kann mich nach der 30-Minuten-Pause gut auf das neue Fach einstellen.	(+2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (-2)
S 21	Klassen 6 bis 9: Das Freizeitangebot während der Mittagspause am Campustag reicht aus.	(+2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (-2)
S 22	Vier Stunden Unterricht am Vormittag finde ich besser als früher sechs Stunden.	(+2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (-2)
S 23	Klasse 5/6: In der Regel reichen mir 90 Minuten für die Anfertigung der Hausaufgaben. Klasse 7-13: In der Regel reichen mir 120 Minuten für die Anfertigung der Hausaufgaben.	(+2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (-2)
S 24	Ich kann mich besser auf den nächsten Unterrichtstag vorbereiten, weil ich dann weniger Stunden habe.	(+2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (-2)
S 25	Meine Schultasche ist leichter geworden.	(+2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (-2)
S 27	Den Ablauf des Schultages finde ich entspannter und ruhiger.	(+2) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (-2)
S 33	Und was ich unbedingt sagen möchte:	

Herzlichen Dank für Deine Rückmeldung! Bitte gib diesen Zettel an Deinen Fachlehrer / Deine Fachlehrerin zurück.