

# Umfrage zum neuen Stundenrhythmus



Vier Fragengruppen:

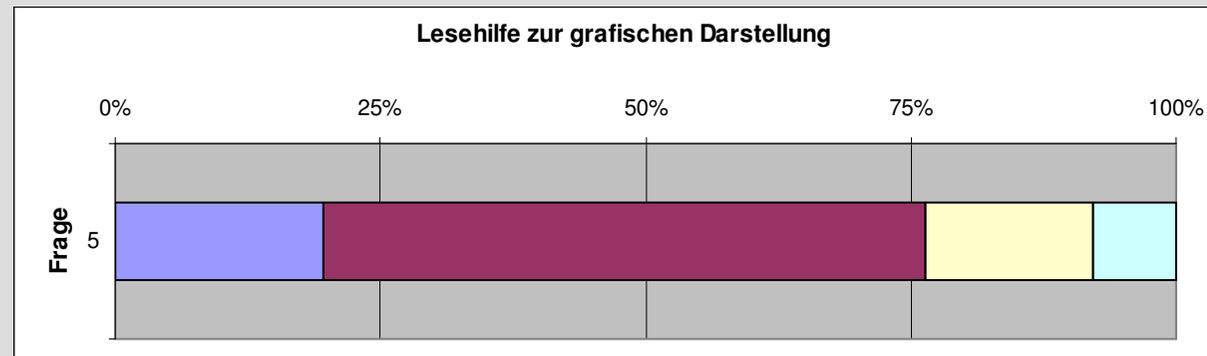
- Methodische Veränderungen im Unterricht
- Mitarbeit / Konzentration im Unterricht
- Praktische Auswirkungen im Schultag
- Verhältnis Schule / Familie

# Umfrage zum neuen Stundenrhythmus



insgesamt 1361 Antworten, davon 54 Lehrer  
Schüler 808 (6-9: 358, 10-13: 361)  
Eltern 467 (6-9: 252, 10-13: 145)

Bei allen Fragen waren die Antworten aufsteigend von 1 („trifft voll zu“) bis 4 („trifft überhaupt nicht zu“) vorgegeben



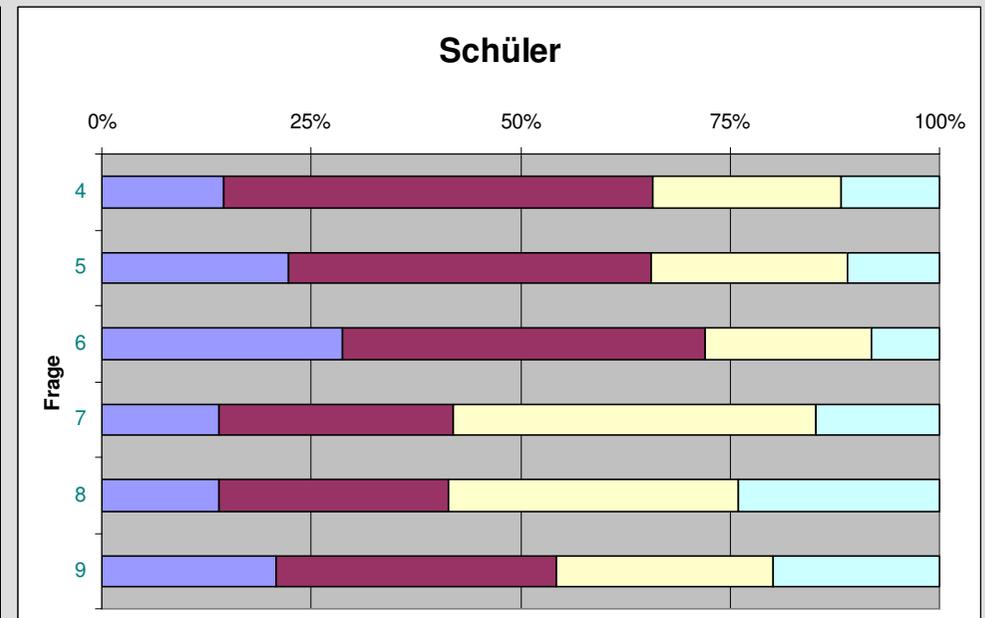
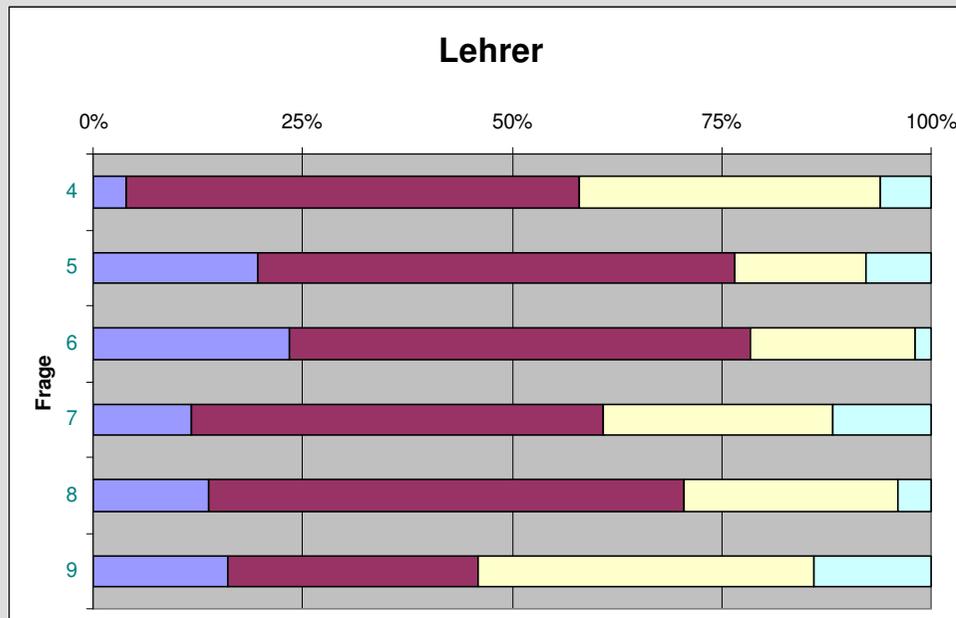
Von links nach rechts gelesen: Diese Frage haben rund 20% der Befragten mit „1“ und insgesamt gut 75% zustimmend („1“ oder „2“) beantwortet.

# Umfrage zum neuen Stundenrhythmus

Abtei-Gymnasium  
Duisburg-Hamborn



**Methodisches** – Konzentration – Schultag – Schule und Familie



Insgesamt in beiden Gruppen eher starke Effekte (2,27/2,39)  
Deutlich unterschiedliche Wahrnehmung der Individualisierung  
(Fragen 7 und 8); hier stärkerer Effekt bei Stufen 6-9 (2,47 vs. 2,89)

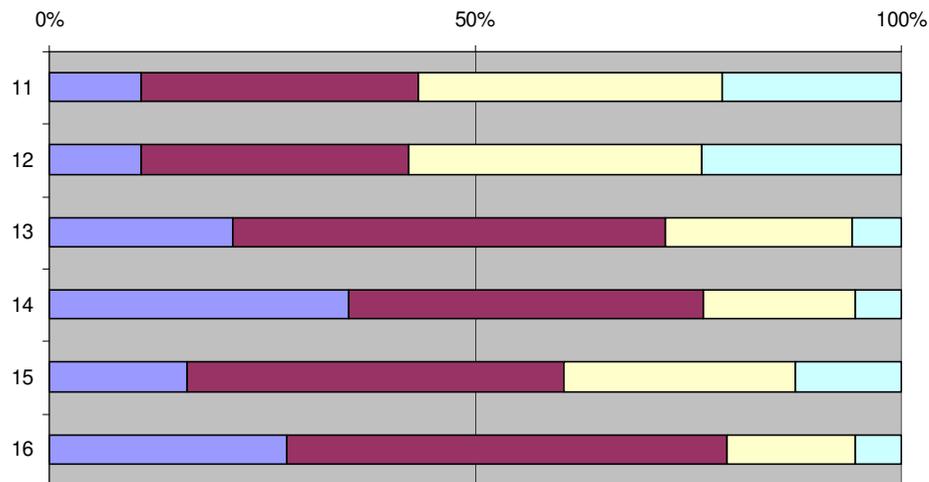
# Umfrage zum neuen Stundenrhythmus

Abtei-Gymnasium  
Duisburg-Hamborn

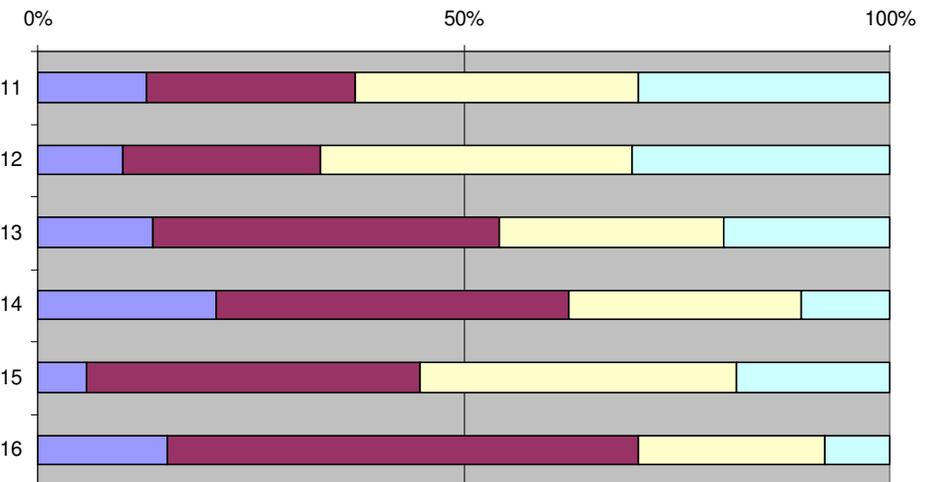


Methodisches – **Konzentration** – Schultag – Schule und Familie

Konzentration, Selbstwirksamkeit  
Schüler 6-9



Konzentration, Selbstwirksamkeit  
Schüler 10-13



Konzentration (11; 12): eher schwache Effekte in Stufe 6-9  
Selbstwirksamkeit (13; 14) in Stufe 6-9 deutlich höher (2,03)  
Kontinuität des Lernprozesses (15; 16) insgesamt vorhanden (2,24);  
Skepsis bei Lehrern ausgeprägt (2,68)

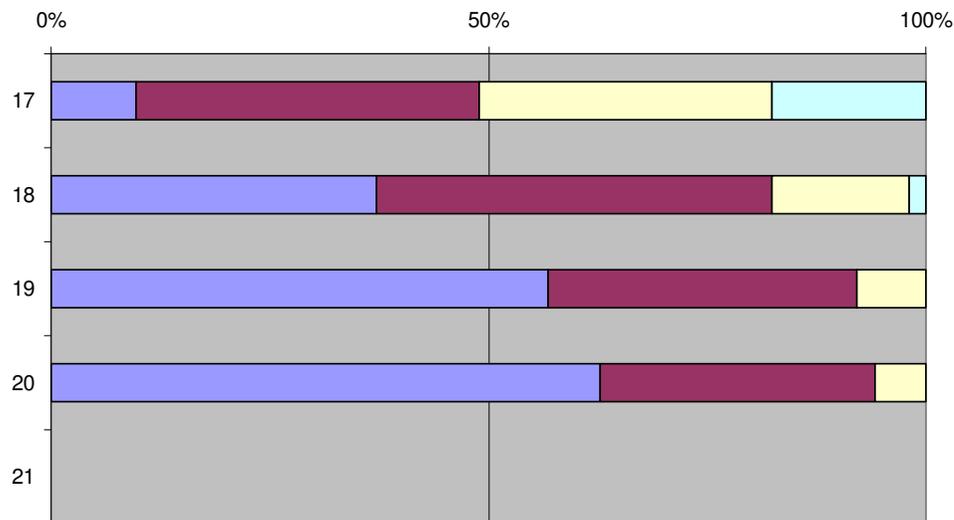
# Umfrage zum neuen Stundenrhythmus

Abtei-Gymnasium  
Duisburg-Hamborn

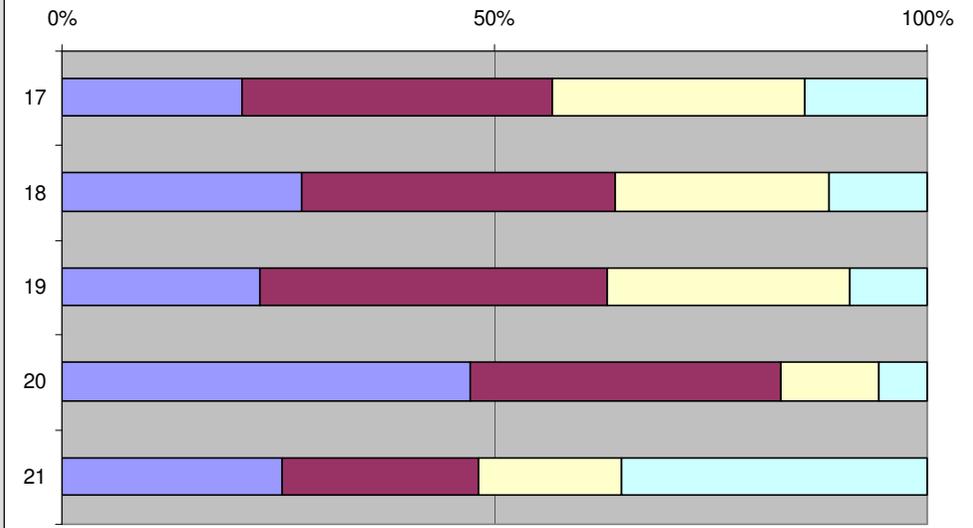


Methodisches – Konzentration – **Schultag** – Schule und Familie

Schultag - Lehrer



Schultag - Schüler



Zügiger Beginn der 2./4. Stunde (17): aus Lehrersicht problematischer (2,59) als aus Schülersicht (2,37)

Zügiger Beginn der 3. Stunde (19): umgekehrt (1,15 / 2,23)

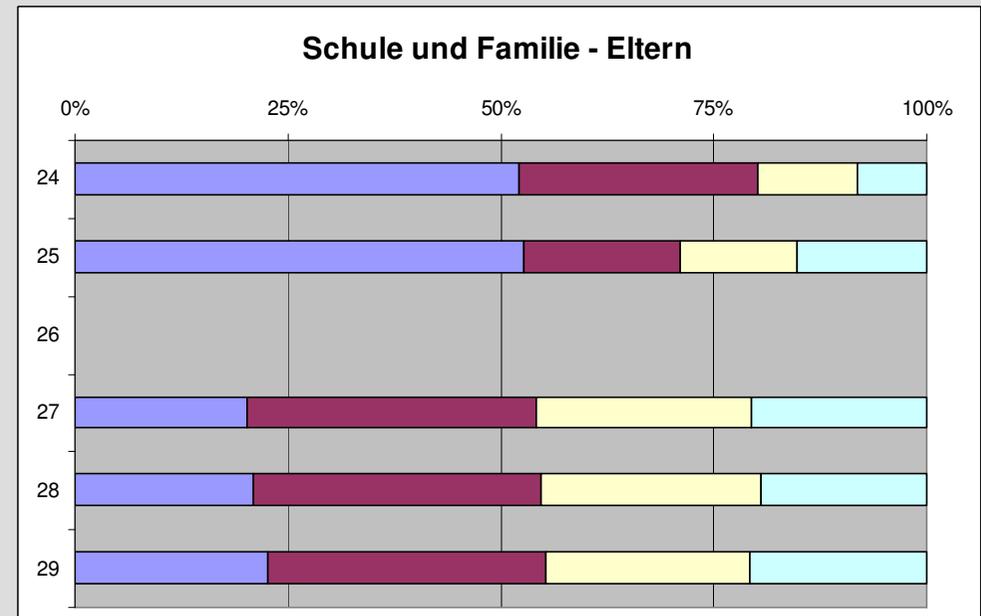
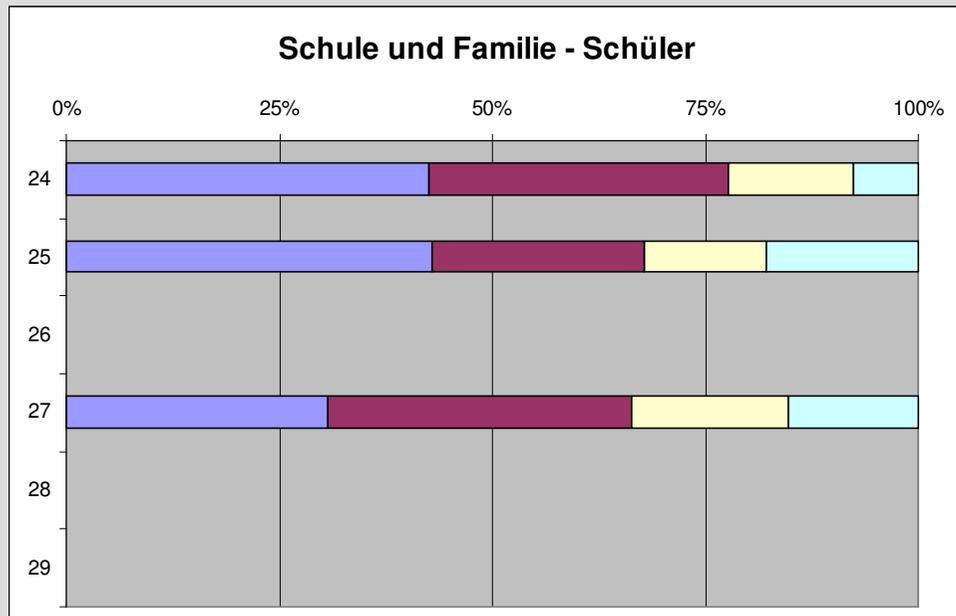
Freizeitangebot in der Campuspause: verbesserungsfähig (2,61)

# Umfrage zum neuen Stundenrhythmus

Abtei-Gymnasium  
Duisburg-Hamborn



Methodisches – Konzentration – Schultag – **Schule und Familie**



Die Vorbereitung auf den nächsten Tag wird einfacher (24; 1,82)

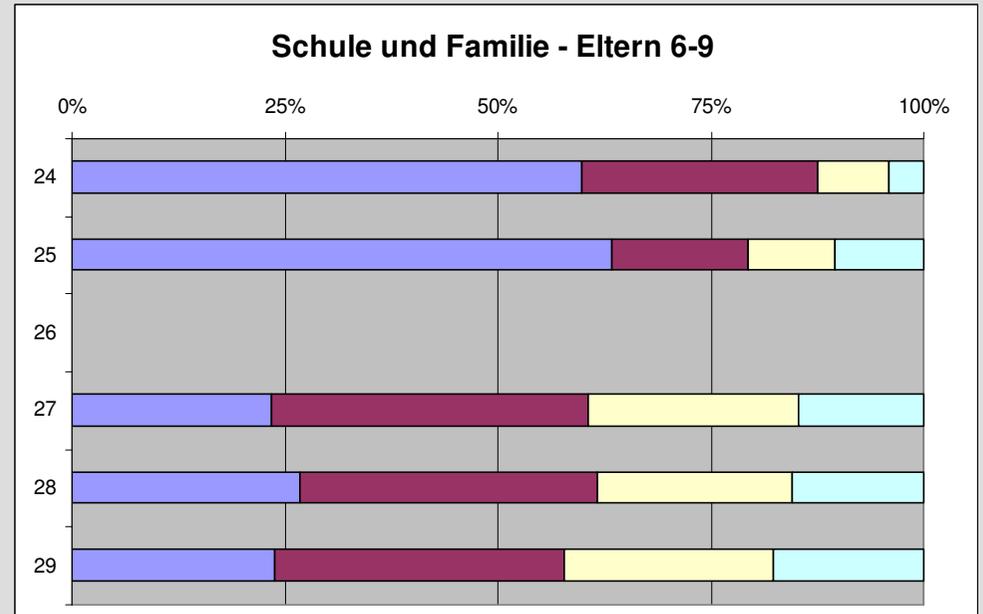
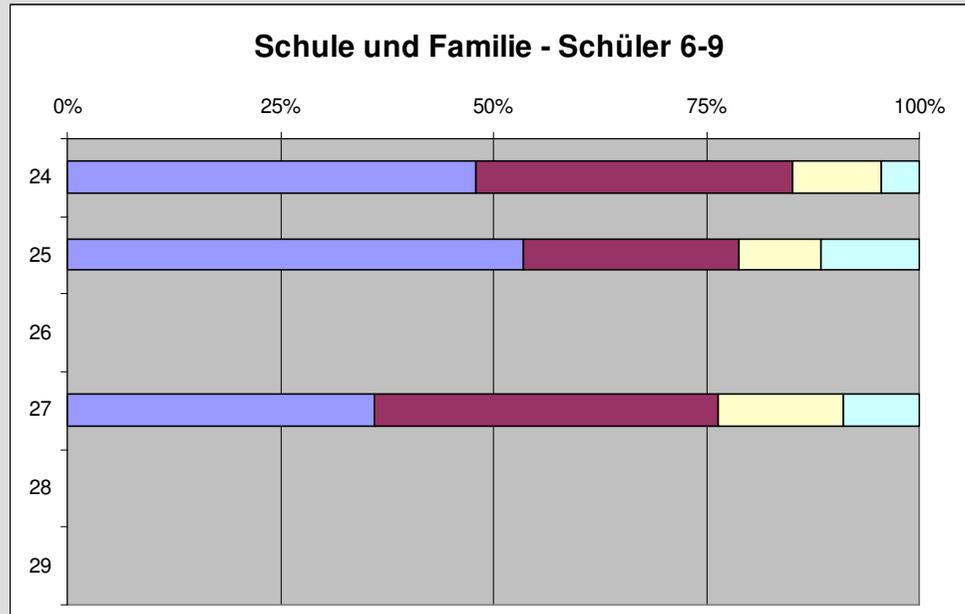
Die Schultasche wird deutlich leichter (25; 1,99)

Die Schultage (27), die Nachmittage und Wochenenden (28; 29) sind entspannter (2,38)

# Umfrage zum neuen Stundenrhythmus



## Methodisches – Konzentration – Schultag – Schule und Familie

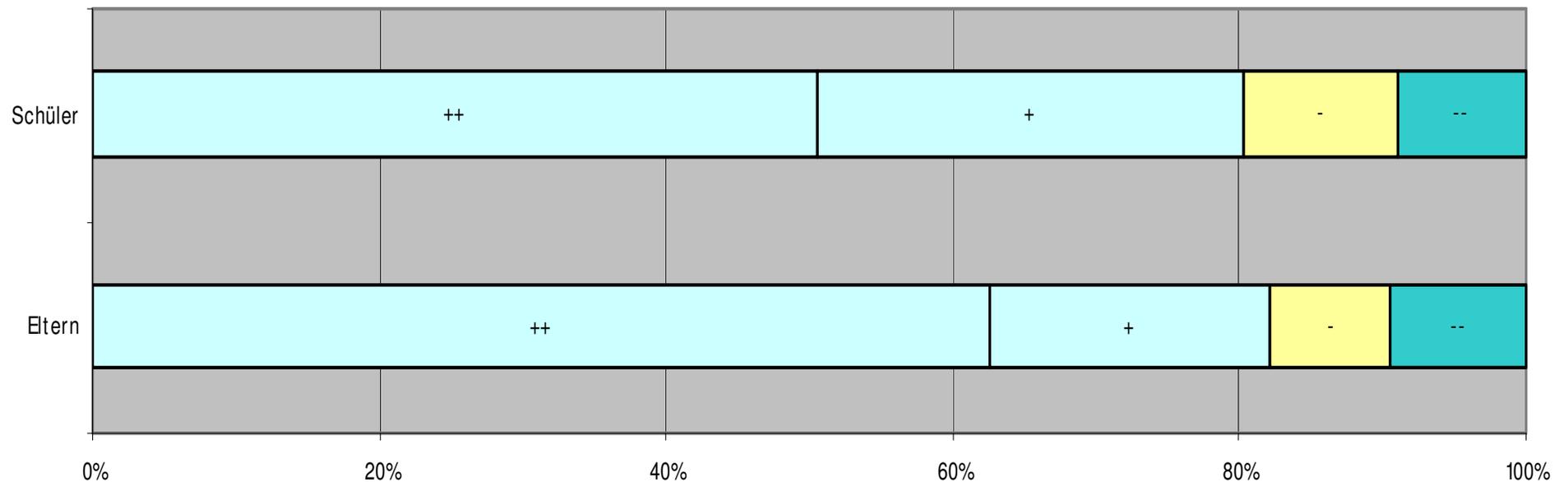


Besonders deutlich ist der Effekt für die „G8“-Schüler – und ihre Eltern!

# Umfrage zum neuen Stundenrhythmus



## Zeitraumen für Hausaufgaben

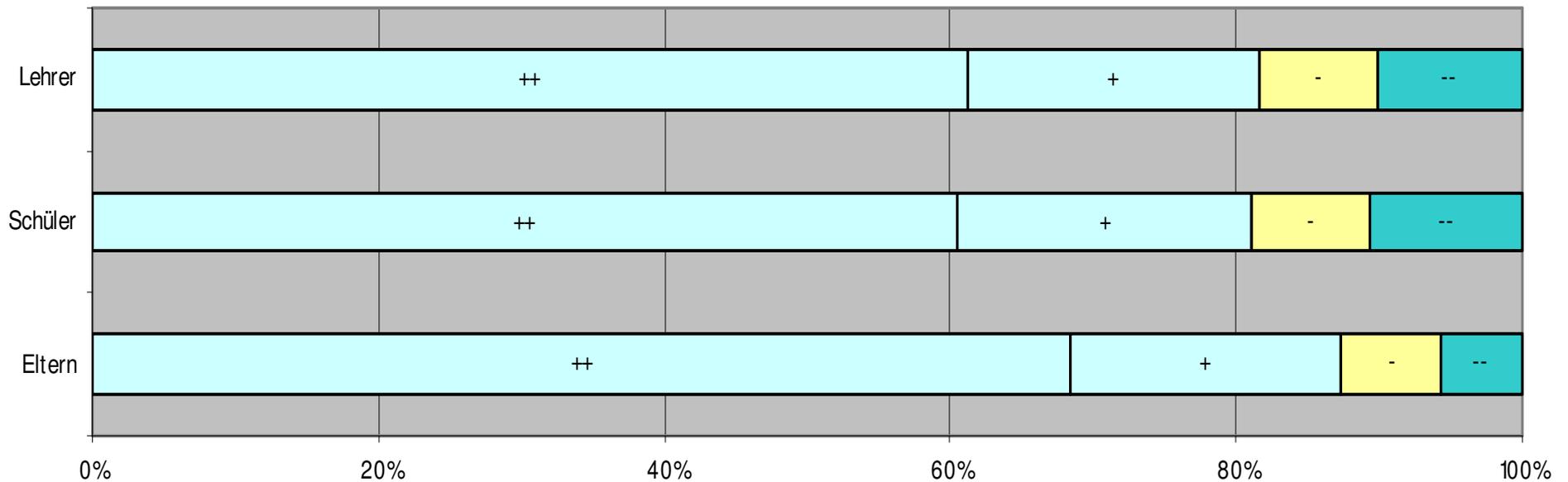


**In der Regel reichen 90 / 120 Minuten für die Erledigung der Hausaufgaben aus.**

# Umfrage zum neuen Stundenrhythmus



## Zustimmung zum neuen Rhythmus



Vier Stunden Unterricht am Vormittag finde ich besser als früher sechs Stunden