

# Unser Fächerangebot

- **Sprachen:** Französisch  
Latein  
Spanisch
- **Naturwiss.:** Biologie/Chemie  
Informatik (Mathematik)  
Technik (Physik)
- **Gesellschaftswiss.:** Wirtschaft (Politik)
- **künstl. Schwerpunkt:** Forschen und Darstellen

# Ansprüche

- die Vermittlung erweiterten Grundlagenwissens (Ergänzung des Fachunterrichtes);
- die Vermittlung fachspezifischer Methoden und ihr Zusammenwirken über Fächergrenzen;
- die Erhöhung der methodischen Selbständigkeit;
- die Vertiefung des Fachwissens;
- die Intensivierung der Lernbereitschaft.

# Rahmenbedingungen des Landes

- Das Angebot einer dritten Fremdsprache ist obligatorisch;
- einzurichten sind Kurse in der Anzahl der Klassen einer Jahrgangsstufe;
- der Unterricht wird 90 Minuten bzw. 135 Minuten (Sprachen) erteilt;
- die thematische und methodische Eingliederung muss zu Beginn der Jgst. 9 möglich sein (Wiederholer) – das gilt nicht für die Sprachen.
- Vier Klassenarbeiten pro Jahr (eine durch ein Projekt ersetzbar)

# Umsetzung am Abtei-Gymnasium

- Wir beabsichtigen für 3 Klassen 4 (+ 1) Kurse einzurichten;
- es wird ein Kurs pro Fach eingerichtet;
- die Einrichtung erfolgt in Abhängigkeit vom Wahlverhalten der Schülerinnen und Schüler (Erstwahl) – Französisch /Latein genießen Sonderstatus“ (s.o.);
- die Kurse werden alle 135 Minuten unterrichtet.

**Wir investieren mindestens 6 Stunden  
(45 Minuten) / Jahrgang mehr.**

# Unterrichtsinhalte SPRACHEN

## Französisch:

Befähigung der Schülerinnen und Schüler zur Kommunikation in mündlicher und schriftlicher Form. Am Ende der Jgst. 9 haben die Schülerinnen und Schüler richtliniengemäß den gleichen Kenntnisstand und Grad der Beherrschung der Fremdsprache wie die Schülerinnen und Schüler, die das Französische in der Kl. 6 gewählt haben.

# Unterrichtsinhalte SPRACHEN

## Latein:

Erwerb des Latinums am Ende der Q 2 unter der Voraussetzung, dass mindestens die Note ‚ausreichend‘ erreicht wird.

Kommunikation mit der Historie;  
Erschließung von Bezügen zu modernen  
Fremdsprachen.

Rezeption u. Tradition

# Unterrichtsinhalte SPRACHEN

## **Spanisch:**

Befähigung der Schülerinnen und Schüler zur Kommunikation in mündlicher und schriftlicher Form. In der Oberstufe können die Schülerinnen und Schüler Spanisch als fortgeführte Fremdsprache auch als Leistungskurs wählen.

# Unterrichtsinhalte NATURWISSENSCHAFTEN

## **Biologie/Chemie:**

Jgst. 8 – Mensch und Umwelt:

8.1 – Wasser / 8.2 – Boden und Luft

Jgst. 9 – Mensch und Gesundheit:

9.1 – Krankheitserreger und Hygiene 9.2 – Der Mensch und seine Lebensweise

# Unterrichtsinhalte

## NATURWISSENSCHAFTEN

**Technik:** (jeweils mit Theorie und Praxis)

8.1 – Zweck, Funktionen und Strukturen von  
Verbrennungsmotoren und Kraftfahrzeugen

8.2 –Zweck, Funktionen und Strukturen von  
elektronischen Schaltungen

9.1 – Technikgeschichtliche Entwicklung der  
Automatisierungstechnik

9.2 – Umweltschonende Energienutzung

# **Unterrichtsinhalte NATURWISSENSCHAFTEN**

## **Informatik:**

8.1 – Anwendersoftware, WORD, EXCEL,  
POWERPOINT

8.2 – Einführung in die Programmierung,  
Stellenwertsysteme

9.1 – Aussagenlogik, Lösung mathematischer Probleme  
mit Excel

9.2 – Grundlagen der HTML-Programmierung, Javascript  
und PHP

# Unterrichtsinhalte

# GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFT

## Wirtschaft:

Aufarbeitung der Vorkenntnisse „Wirtschaft“ aus dem Politikunterricht

Wirtschaftsordnung. Rolle des Staates / Soziale Marktwirtschaft

Steuern

System „Betrieb“ in praxisnaher Projektarbeit: u.a. Buchführung,

Kostenkontrolle, Gewinnermittlung, Produktentwicklung

Informationsverarbeitung in Unternehmen: Word, Excel, PowerPoint

Marketing: u.a. Marktforschung, Werbung, Preispolitik

Schriftverkehr, Auftragsverwaltung

# Unterrichtsinhalt

## FoDa

- Orientierung an Alltagserfahrungen, künstlerische Strategien und Konzepte, Selbsterfahrung und Reflexion, wissenschaftspropädeutisches Arbeiten, Techniken des selbstständigen Lernens
- 8.1 ERNÄHRUNG in den Medien; (Internet-)Recherche und Analyse der Darstellungsformen von Lebensmitteln (und Konsumenten) in den Medien, die „Mogelpackungen“, Farbe und das FOOD-Design; Entwicklung von alternativästhetischen Präsentationsformen
- 8.2 UMWELT: Selbst- und Fremdwahrnehmung – zwischen Mikro- und Makrokosmos – zwischen Stadt, Land und Fluss. Wie umweltbewusst kann man in einer Stadt leben? Ist ökologische Städteplanung nur Fantasie?
- 9.1 EVOLUTION und Schöpfung: Variabilität der Wesen und Selektion; historisches Geschehen und zeitliche Dimensionen; Mutation von Pflanzen, Tieren und Menschen
- 9.2 PHYSIOGNOMIE: die äußere Erscheinung der Wesenheiten; Größe, Proportion und Maßstäbe; ich und meine persönliche Entwicklung; Portrait und Identität; Gestik und Mimik