

Curriculum für die Klassen 5–9

Klasse 5

Bereiche	Zielsetzungen/Perspektiven	Inhalte	Mögliche Themen
Liturgie und Spiritualität	Befähigung zur Mitfeier der Liturgie	Die Eucharistiefeier (= übrige Bausteine)	Aufbau, Grundgebete, körpersprachliche Ausdrucksformen, Verhalten im Kirchenraum, Führung durch die Abteikirche
Sprache der Religion	Hinführung zum Verständnis biblischer Texte in ihrer jeweiligen Eigenart	Die Bibel als Heilige Schrift	Exemplarische Auslegung biblischer Texte – die Bibel: eine Bibliothek – Gotteswort und Menschenwort
Altes Testament	Kennenlernen einzelner Urgestalten biblischen Glauben	Patriarchen als Leitbilder des Gottesvolkes	Abraham/Isaak/Jakob – Jakob und Esau – die Josefsgeschichte
Altes Testament	Kritische Auseinandersetzung mit der Institution des Königtums und der Stärken und Schwächen des jeweiligen Königs	Könige in Israel – Berufung und Versagen	Samuel und die Forderung nach einem König – Saul – David - Salomo – die Reichsteilung 932
Religion und Konfession	Grundkenntnisse des Islam	Der Islam als Weltreligion in unserer Nähe	Moscheebesuch in Marxloh – Lektüre ausgewählter Suren des Koran – der Koran als Heilige Schrift der Muslime – Jesus im Licht des Koran – Wie leben Muslime? - Abraham in der Sicht des Islam
Religion und Konfession	Grundkenntnisse des Judentums in Geschichte und Gegenwart	Das Judentum – Wurzel des Christentums	Geschichte des Judentums – der Volk-Gottes-Gedanke in Judentum und Christentum - Synagogenbesuch

Klasse 6

Bereiche	Zielsetzungen/Perspektiven	Inhalte	Mögliche Themen
Kirchengeschichte	Erhellung entscheidender Bewährungsproben der Kirche auf ihrem Weg durch die Geschichte	Der Weg der ersten Christen	Das Pfingstereignis – die Urgemeinde – Ablösung vom Judentum / Apostelkonzil – Ausbreitung der Kirche im römischen Reich
Neues Testament	Wahrnehmung christlicher Gestalten als Antwort auf Herausforderungen ihrer Zeit	Frühchristliche Gestalten der Nachfolge	Maria – Petrus – Johannes/Jakobus – Paulus – die ersten Märtyrer
Die Kirche und ihr Glaube	Einblick in fundamentale Lebensvollzüge der Kirche	Kirche als Gemeinschaft	Leben der Pfarrgemeinde – Ämter und Funktionen
Ethik und Anthropologie	Auseinandersetzung mit Grundlagen und Maßstäben verantwortlichen Handelns	Der einzelne und die Gemeinschaft	„Ich möchte auch dazugehören“ / Schritte zur Gemeinschaft – Keiner lebt allein / Menschen in Not brauchen unsere Hilfe – „Du sollst Vater und Mutter ehren!“ / Vom Zusammenleben in der Familie
Liturgie und Spiritualität	Befähigung zum Beten	Gebet als sprechender Glaube	Erlernen von Grundgebeten – das Beten Jesu – Analyse ausgewählter Psalmen

Klasse 7

Bereiche	Zielsetzungen/Perspektiven	Inhalte	Mögliche Themen
Altes Testament	Nachvollzug der Geschichte Gottes mit den Menschen im Spiegel exemplarischer Glaubenszeugnisse Israels	Exodus – der befreiende Gott	Exoduserzählungen
Altes Testament	S.o.	Propheten – Wegweiser Gottes	Ausgewählte Kapitel aus Amos, Jeremia, Jesaja
Sprache der Religion	Befähigung zu einem adäquaten Umgang mit den Evangelien	Die synoptische Frage – Gemeinsames und Besonderes in den Evangelien	Synoptische Vergleiche ausgewählter Perikopen – Zweiquellentheorie als Schema – die Perspektivität jeglicher Wahrnehmung
Neues Testament	Verständnis der Wunder Jesu als „Herstellung von Kommunikation, wo Exkommunikation herrscht“ (Schillebeeckx)	Wunder Jesu als Zeichen der retten- den Nähe Gottes	„Wunder“ damals und heute – Typologie der Wunderzählungen – ausgewählte Perikopen

Klasse 8

Bereiche	Zielsetzungen/Perspektiven	Inhalte	Mögliche Themen
Sprache der Religion	Verständnis der kirchlichen Sakramente	Sakramente – Lebenszeichen	Stellvertreter- und Realsymbole – Realsymbole im persönlichen Leben und im Miteinander – die Bedeutung ausgewählter Sakramente
Liturgie und Spiritualität	Verständnis von Sakralität in Zeit und Raum	Der Kirchenraum als Sakralraum)	Die Bedeutung von Sakralität – Kontrasterfahrungen – Zeiten und Räume des Abstands zum Alltag
Ethik und Anthropologie	Deutung psychischer und sozialer Konflikte im Licht der Evangelien	Ich und die anderen – sich selbst finden	„Besessenheit“ und ihre Heilung – Beispiele aus den Evangelien, aus Geschichte und Alltag
Ethik und Anthropologie	Sensibilisierung für aktuelle Gestalten von Besessenheit	Gefährliche Geborgenheit – Sinn-suche auf Abwegen	Sekten – Okkultismus – Drogen – Medien - Internet
Kirchengeschichte	Kenntnis reformatorischen Denkens und reformatorischer Spiritualität in Geschichte und Gegenwart	Reformation – Aufbruch in eine neue	Vorgeschichte, Voraussetzungen, Verlauf und Folgen der Reformation – Martin Luther – theologische Grundlagen des reformatorischen Denkens – Unterschiede im Kirchenverständnis – Schrift und Tradition – Gnade und „Werkgerechtigkeit

Klasse 9

Bereiche	Zielsetzungen/Perspektiven	Inhalte	Mögliche Themen
Altes Testament	Nachvollzug der Geschichte Gottes mit den Menschen im Spiegel exemplarischer Glaubenszeugnisse Israels	Israels Urgeschichten	<p>Der Durchbruch des Monotheismus und seine ethischen Konsequenzen (vgl. den priesterschriftlichen Schöpfungstext im Gespräch mit PS 137 bzw. Ps 44 und Jer 29)</p> <p>Schöpfungsglaube und Opfer (Schöpfungstext[e] und Ps 50)</p> <p>„Woher kommt das alles? – Vom bleibenden Grund der Welt</p> <p>Der Mensch im Licht der Schöpfungsgeschichten</p>
Ethik und Anthropologie	Deutung menschlicher Verhaltensformen im Licht biblischer Texte und umgekehrt	Die Sündenfallserzählung	<p>Der Mythos vom Sündenfall</p> <p>Von der Sünde zur Erbsünde</p> <p>Der mitwandernde Heilswille Gottes (Gen 2,4b–12,3)</p>
Neues Testament	Verständnis der urkirchlichen Überlieferung als Zeugnis für das endgültige Heilshandeln Gottes in Jesus Christus	Reich Gottes	<p>Die Bergpredigt</p> <p>Die Zukunft hat schon begonnen – wo Gott und Menschen am Werk sind</p>
Neues Testament	S.o.	Kindheitsevangelien – Suche nach dem Wesen Jesu Christi	„Das Heil erschien allen Völkern.“ – Jesus Christus, der Retter in der Krippe und am Kreuz

Kirchengeschichte	Erhellung entscheidender Bewährungsproben der Kirche auf ihrem Weg durch die Geschichte	Gestalten der frühen Neuzeit – Zeugnis aus der Kraft des Evangeliums in Zeiten der Krise	Thomas Morus, Las Casas, Friedrich von Spee
Kirchengeschichte	S.o.	Kirche und Nationalsozialismus	Obrigkeit und Gewissen – Kreuz und Hakenkreuz Christen im Widerstand – Wie war es z.B. in unserer Stadt und unserem Bistum (Nikolaus Groß)
Liturgie und Spiritualität	Verständnis für Grundformen liturgischen Handelns	Die Eucharistiefeier	Symboltheorie: Stellvertreter- und Realsymbole Sprachtheorie: informative und performative Sätze Bedeutung von Ritualen und Traditionen
Christen in der Nachfolge	Wahrnehmung christlicher Positionierungen als Antwort auf Herausforderungen ihrer Zeit und als Modelle für christliches Handeln heute	Gerechtigkeit, Frieden und Bewahrung der Schöpfung – politisches Handeln aus christlicher Verantwortung	„Populorum progressio“ – „Pacem in terris“ – „Laborem exercens“: Antworten aus Lebensfragen unserer Zeit Wo Glaube in die Gesellschaft wirkt – z.B. Ketteler, Romero und andere Wehrdienst oder Zivildienst? - Verantwortung für den Frieden übernehmen