

Abtei-Gymnasium Duisburg-Hamborn

Jahresbericht Schulsozialarbeit 2023/2024



Personelle Situation - Tätigkeitsschwerpunkte

2 Stellen, davon

1 Stelle à 30 Wochenstunden (75,3 % einer Vollzeitstelle)

1 Stelle Vollzeit



Christina Stockhorst

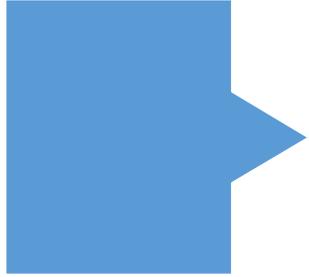
Im Schuljahr 2023/24 in
Elternzeit



Christopher Schneider

Beratung
Soziale Gruppenarbeit
Fachkraft für Prävention
Bildung und Teilhabe
Inklusion





Beratung

Es handelt sich hier um Gespräche, um die die Schülerinnen und Schüler gebeten hatten oder die von Seiten der Schule, Eltern oder der Schulsozialarbeit geplant und terminiert wurden. Nicht gezählt sind die täglich vorkommenden, auch in der Regel Beratungscharakter aufweisenden „Tür-und-Angel-Gespräche“.

Anzahl der Gespräche mit SuS** 2022/23

Klasse:	5	6	7	8	9	10*	Gesamt
Gesprächsanzahl	13	47	27	7	23	19	136
Personenzahl	19	80	50	12	26	19	206

Anzahl der Gespräche mit SuS** 2023/24

Klasse:	5	6	7	8	9	10*	Gesamt
Gesprächsanzahl	30	2	51	19	6	11	119
Personenzahl	37	4	60	21	6	15	143

Anzahl der Gespräche mit Eltern 2023/24

Klasse:	5	6	7	8	9	10*	Gesamt
Gesprächsanzahl	7		2	9	2	1	21
Personenzahl	8		4	11	3	1	27

*O = Oberstufe/Sekundarstufe II

**SuS = Schülerinnen und Schüler

Beratungsanlässe 2022/23

Klasse:	5	6	7	8	9	10*	Gesamt
Klassenkonflikte ¹	6	25	11	1		1	44
familiäre Schwierigkeiten ²	5	5	6	2	12	5	36
Leistungsprobleme ³		15	13	2	3	12	45
Persönlichkeitsprobleme ⁴		7	7	4	17	14	50

Beratungsanlässe 2023/24

Klasse:	5	6	7	8	9	10*	Gesamt
Klassenkonflikte ¹	22	1	21	4	5	6	59
familiäre Schwierigkeiten ²	8		15	10	1	2	36
Leistungsprobleme ³	4		13	7	1	2	27
Persönlichkeitsprobleme ⁴	1	1	21	9		4	36

Von wem wurden die Gespräche angebahnt?

SuS**	Lehrkräfte	Eltern	Schulsozialarbeit	Folgegespräche
21	17	3	9	69

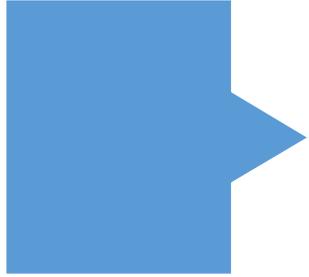
¹ Ausgrenzung, Beleidigung, Schikanierung, keine Akzeptanz in der Klasse, (Cyber-)Mobbing, Probleme mit Lehrkräften, auffälliges und störendes Verhalten im Unterricht, soziales Lernen

² Trennungs- und Scheidungsproblematik, Auszug von Zuhause, Gewalt, Spannungen im Verhältnis zu den Eltern, (psychische) Krankheiten in der Familie

³ Konzentrationsprobleme, Antriebslosigkeit, Lernverweigerung, Unter- und Überforderung, Sorgfalt, Prüfungsangst

⁴ Beziehungsprobleme, Motivation, Freundschaft, Schulwechsel, Krankheit, Schulabsentismus, Sucht





Beratung

Um die Arbeit des Beratungsteams transparent darzustellen, werden ab diesem Schuljahr auch die **Gespräche der Schulpsychologie** in die Statistik mit aufgenommen. Unten findet sich ebenso eine Übersicht über die Gesamtanzahl der Gespräche aus den Bereichen Schulsozialarbeit und Schulpsychologie.

Schulpsychologie

Anzahl der Gespräche mit SuS** 2023/24

Klasse	5	6	7	8	9	10	O*	Gesamt
Gesprächsanzahl	13	10	13	6	18	6	5	71
Personenzahl	16	10	14	12	25	12	5	94

Anzahl der Gespräche mit Eltern

Klasse	5	6	7	8	9	10	O*	Gesamt
Gesprächsanzahl	11	14	4	3	9	1	0	42
Personenzahl	16	16	5	3	15	6		61

Von wem wurden die Gespräche angebahnt?

SuS**	Lehrkräfte	Eltern	Schulpsychologie	Folgegespräche
4	12	5	1	49

*O = Oberstufe/Sekundarstufe II

**SuS = Schülerinnen und Schüler

Schulpsychologie

Beratungsanlässe

Klasse	5	6	7	8	9	10	O*	Gesamt
schulische Probleme	9	8	11	2	12	5	1	48
familiäre Konflikte	6	1	2	6	3	0	0	18
soziale und Entwicklungsprobleme	3	2	2	2	2	0	0	11
Verhaltens-/Persönlichkeitsprobleme	8	4	11	4	8	4	0	39
psychische Probleme/ Erkrankungen	5	6	3	4	8	1	4	31

Gesamtanzahl Schulsozialarbeit und Schulpsychologie

Anzahl der Gespräche mit SuS**

Klasse:	5	6	7	8	9	10	O*	Gesamt
Gesprächsanzahl	43	12	64	25	24	17	5	190
Personenzahl	53	14	74	33	31	27	5	237

Anzahl der Gespräche mit Eltern

Klasse:	5	6	7	8	9	10	O*	Gesamt
Gesprächsanzahl	18	14	6	12	11	2	0	63
Personenzahl	24	16	9	14	18	7	0	88





Soziale Gruppenarbeit

In der Kooperation mit dem Lehrerkollegium, vor allem mit den Klassenlehrerinnen und -lehrern, entstehen regelmäßig Bedarfe für *Soziale Gruppenarbeit in den Klassen*. Soziale Gruppenarbeit in der Schule umfasst Hilfe bei gruppendynamischen Prozessen, Förderung der Sozialkompetenz und Unterstützung bei der Konfliktbewältigung. Nach Rücksprache und in Zusammenarbeit mit den Lehrerinnen und Lehrern geht es darum, die Kinder und Jugendlichen in den Klassen für bestimmte Themen des Miteinanders und des sozialen Lernens zu sensibilisieren und das Lern- und Sozialverhalten der Klasse zu verbessern.

7 und 8

- Selbststärkung
- Prävention – sexuelle Bildung
- Umfang: 10 U-Stunden

5 und 6

- Angebote zum sozialen Lernen
- Klassenrat
- Umfang: 16 U-Stunden

YouTube-AG

Wie nutzt Ihr YouTube? Was schaut Ihr Euch an?
Was habt Ihr abonniert?
Wer steckt hinter YouTube?
Was solltet Ihr bei der Nutzung beachten?
Umfang: je 1 Halbjahr, einstündig





Prävention

- **Mobbing-Prävention** mit den sechsten Klassen im September 2024 (nachgeholt) – zwei Unterrichtsstunden in jeder Klasse: Vorstellungen über und eigene Erfahrungen mit Mobbing, Erarbeitung von Handlungsschritten zur Intervention bei Mobbing-Vorfällen
- Ausbildung und Begleitung der **Tutor*innen** (in Kooperation mit der Erprobungsstufenkoordinatorin): Vorbereitung und Begleitung der Schülerinnen und Schüler aus dem neunten Jahrgang, die die Sextanerinnen und Sextaner betreuen, Einheiten zum sozialen Miteinander, zum Umgang mit Konflikten und der Förderung von Empathiefähigkeit.
- **Sexuelle Bildung:** Projekt (ein Schultag) mit jeder neunten Klassen (Juni 2024) mit dem Fokus auf der Ich-Entwicklung im Bereich der Sexualität. Folgende Ziele verfolgt das Projekt „Sexuelle Bildung – Ich“: Sexualität als etwas grundsätzlich Positives, als menschliche Eigenschaft und Ressource beschreiben, die sexuellen Bedürfnisse von Kindern und Jugendlichen anerkennen, eigene Grenzen vertreten und Grenzen anderer akzeptieren, sexuelle Rechte anerkennen und Selbstbestimmung ermöglichen, sexuelle und geschlechtliche Identität thematisieren und Diskriminierung verhindern, Recht auf eine eigene Identität einfordern, eine Kultur des Sprechens über Körper und Sexualität etablieren; Sexual- und Körperaufklärung gewährleisten. Das Projekt wird geschlechtergetrennt und in Kooperation mit Mädchenbildungsarbeit Duisburg (Mabilda) e.V. sowie Jungs e.V. Duisburg durchgeführt.
- **Prävention sexualisierter Gewalt:** Mädchen und Jungen der sechsten Klassen in getrennten Gruppen, zwei Unterrichtsstunden pro Klasse (April 2024), durchgeführt von Frau Olszak und Herrn Schneider, Themen: Gefühle, Grenzen, Geheimnisse, Körperwissen, Liebe und Sexualität, Missbrauchsprävention





Internationale Klassen

IK-Chor:
Wöchentliche Proben, Auftritt
bei der Verabschiedung der
Schulabgängerinnen und -
abgänger



IK-Projekt (Nov. 2023):
„Wer bin ich, was bin ich, wo bin ich?“
vier Tage voller Spaß, Kreativität und spannender Entdeckungen
Schauspiel/Theater, Tanz und Musikprogrammierung

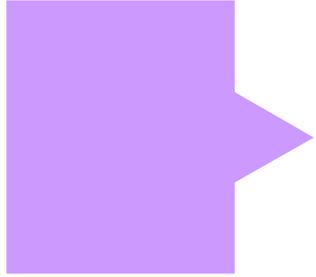




Schulinterne Kooperation

- **Kollegium:** laufende intensive Kooperation mit den Lehrkräften (Beratung, Absprachen, Entwicklung und Durchführung von Angeboten in den Klassen)
- **Schulseelsorge:** gegenseitiges Coaching bei der Einzelfallberatung von Schülerinnen und Schülern, Zusammenarbeit bei Angeboten der Schulseelsorge und bei Gottesdiensten
- **Ganztag/Kinderzeit gUG:** Beteiligung an der Betreuung und den Angeboten, Zusammenarbeit mit der pädagogischen Leiterin der Ganztagsbetreuung bei der Steuerung der Ganztagsangebote und der Beratung der Schülerinnen und Schüler
- **Beratungsteam:** monatliche Sitzungen zum fachlichen Austausch und zur Beratung über konkrete individuelle Hilfen für Schüler. Teilnehmende: Schulsozialarbeiterin, Schulsozialarbeiter, Beratungslehrer, Schulpsychologin, Schulseelsorger, ev. Schulpfarrerin
- **Steuergruppe Schulentwicklung:** Teilnahme an den Sitzungen des Schulentwicklungsteams
- **Schülervertretung:** gelegentliche Teilnahme an den SV-Sitzungen in der Pause, Anwesenheit bei Schülerratssitzungen, auf Wunsch der Schülerinnen und Schüler Durchführung einer Evaluation der bisherigen Arbeit

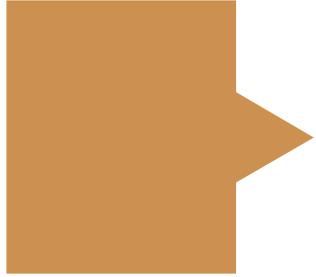




Externe Kooperation

- **Beratungsstellen:** Evangelische Beratungsstelle Duisburg/Moers, Caritas Duisburg, Institut für Jugendhilfe, Allgemeiner Sozialer Dienst des Jugendamtes, Wildwasser Duisburg, verschiedene Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutinnen und -therapeuten.
- Suchthilfeverbund Duisburg e.V., Institut für soziale Innovationen (ISI) e.V., Mädchenbildungsarbeit Duisburg (Mabilda) e.V., Jungs e.V. Duisburg (**projektbezogenes Arbeiten**)
- Austausch mit den **Schulsozialarbeiter*innen** am St. Hildegardis-Gymnasium, Elly-Heuss-Knapp-Gymnasium, Albert-Einstein-Gymnasium und Mercator-Gymnasium in **Duisburg** über gemeinsame Ziele und Möglichkeiten der Zusammenarbeit der Schulsozialarbeit
- Teilnahme an den **Regionalteams der Koordinationsstelle Schulsozialarbeit** Duisburg
- Teilnahme am und Mitarbeit im **Arbeitskreis Schulsozialarbeit an Gymnasien** im Regierungsbezirk Düsseldorf (Dez. 43)
- Teilnahme am **Stadtteilarbeitskreis Neumühl**





Bildung und Teilhabe

- **Beratung** der Eltern bei Fragen oder Unterstützungsbedarf zum Bildungs- und Teilhabepaket oder anderen Leistungen nach dem Sozialgesetzbuch, Hilfestellung bei der Antragsstellung, **Koordination** der Abwicklung über die entsprechenden städtischen Ämter in Zusammenarbeit mit dem Sekretariat und den beteiligten Kolleginnen und Kollegen
- **Akquise von Fördergeldern** aus dem Bildungs- und Teilhabepaket und den Mitteln des Landes NRW für Aktionen der Schulsozialarbeit an Duisburger Schulen, Finanzierung von Projekten der Schulsozialarbeit





Fortbildung und sonstige Tätigkeiten

Frau Stockhorst

- In Elternzeit

Herr Schneider

- Schulinterne Lehrerfortbildung *Konstruktive Gesprächsführung in der Schule* (Abtei-Gymnasium – Januar 2024)
- *Kinderschutz im Jugendamt Duisburg* (Stadt Duisburg – Februar 2024)
- *Sichere „Schul“wege aus der Gewalt* (Polizei Duisburg – Februar 2024)
- *Persönlichkeit und Lebenskompetenzen in der Schule stärken* (Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule Soest – April 2024)
- *Kindesmisshandlungen* (Polizei Duisburg – Mai 2024)
- *Fachkraft für Prävention* und *Schulungsreferent im Bereich Prävention* (Beauftragung durch das Bistum Essen)
- *Moderator* in der Lehrkräfteaus- und -fortbildung (Beauftragung im Umfang von 4 Wochenstunden) sowie *Fachberater* Schulsozialarbeit (Beauftragung im Umfang von einer Wochenstunde) der Bezirksregierung Düsseldorf

