



Indikatoren zur Beurteilung des Arbeits- und Sozialverhaltens

Stand Februar 2011

<u>Arbeits- verhalten</u>	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet konzentriert, auch über einen längeren Zeitraum - strengt sich auch bei ungeliebten Aufgaben und Anforderungen an - fragt nach und verlangt Klärung, wenn er/sie eine Aufgabe oder einen Arbeitszusammenhang nicht versteht - erkennt Schwierigkeiten, fragt nach, holt sich Unterstützung ohne frühzeitig aufzugeben - sucht neue Aufgaben und zeigt Initiative - zeigt Interesse an neuen Themen und Aufgabenstellungen und nimmt diese in Angriff - erscheint pünktlich zum Unterricht und zu vereinbarten Terminen - hält Absprachen gewissenhaft und zuverlässig ein - erledigt Aufgaben vollständig und termingerecht - führt Hefte und Arbeitsunterlagen ordentlich und nach den vereinbarten Vorgaben - hält Lern- und Arbeitsmaterialien in ordentlichem Zustand bereit - geht mit Büchern, Materialien, Geräten usw. verantwortungsbewusst und sachgerecht um
<u>Sozialverhalten</u>	<ul style="list-style-type: none"> - nimmt Aufgaben und Pflichten für seine/ihre Klasse/Gruppe wahr - übernimmt Verantwortungen für Entscheidungen und Belange der Klasse/Gruppe - ist bereit für das eigene Handeln und die Arbeitsergebnisse einzustehen - erkennt unterschiedliche Ideen an; trägt dazu bei, eine gemeinsam getragene Lösung zu finden - übernimmt Verantwortung für eigene Misserfolge und sucht, im Rahmen seiner/ihrer Möglichkeiten, nach Bewältigungsstrategien - vertritt die Interessen anderer, auch wenn sie sich nicht vorrangig mit den eigenen Bedürfnissen decken - geht sorgfältig mit den Einrichtungen und der Ausstattung der Schule um - hört zu, wenn Kritik an der eigenen Leistung oder dem eigenen Verhalten





	<p>geübt wird, und ist bereit, sich mit der Kritik auseinanderzusetzen</p> <ul style="list-style-type: none">- begründet seine/ihre Kritik gegenüber anderen sachlich und in angemessener Form- setzt sich mit unterschiedlichen Standpunkten sachlich auseinander- nimmt Konflikte mit anderen wahr, spricht diese angemessen an und sucht sie mit friedlichen Mitteln zu lösen- lässt auch von der eigenen Meinung abweichende Vorstellungen zu und grenzt sich ggf. in angemessener Form ab- respektiert das Verhalten, die Meinung, das Aussehen anderer Menschen und begegnet ihnen mit Respekt und Höflichkeit- benutzt eine Sprache, die andere nicht diskriminiert- schlichtet Streit- hält vereinbarte Regeln ein- arbeitet an gemeinsamen Planungen mit- beachtet Höflichkeitsformen situationsangemessen- bietet anderen Hilfe und nimmt selbst Hilfe an- erkennt Leistungen anderer an- hört angemessen zu und lässt andere ausreden- stimmt sich in der Gruppe ab, bringt Vorschläge zur Bearbeitung und Lösung von Aufgaben ein und übernimmt Arbeit- greift Beiträge und Vorschläge anderer auf- ist bereit, eigene Interessen zurückzustellen, wenn es die Ziele des Teams erfordern
--	---

Einstufungen: entspricht den Anforderungen **im besonderen Maße**, entspricht den Anforderungen **in vollem Maße**, entspricht den Anforderungen **im Allgemeinen**, entspricht den Anforderungen **noch nicht**

